

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Топчихинского района**

**МКОУ Фунтиковская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

 Л.В. Золотарева

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Исполняющий  
обязанности директора

 О.А. Руш

Приказ №66/1 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Профориентация»**

для обучающихся 1 класса

Составитель Басманова Лариса Александровна  
учитель начальных классов

**с. Фунтики 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастным особенностям младших школьников.

Цель программы: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» предназначена для учащихся 1 класса и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год.

Формы организации: викторины, познавательные игры, просмотр видеороликов.

Вид деятельности: игровая, творческая.

Вид работы: наблюдение, беседы, творческие работы, викторины, познавательные игры.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

### **Азбука профессий (2 ч.)**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учителя. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

### **Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент » Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев

### **Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

### **Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы - медики (3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

### **«Профессия повар» (3 ч)**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы модельеры».

### **Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважение к своему и труду сверстников, взрослых.

### **У ученика могут быть сформированы:**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение оценивать свои действия, умение работать в команде.

**Метапредметными результатами** программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

#### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Все работы хороши	3	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
2	Азбука профессий	2	
3	Наши помощники	4	
4	Мы - строители	2	
5	Мы - продавцы	3	
6	Мы - медики	3	
7	«Профессия повар»	3	
8	Я – швея	3	
9	Парикмахер	2	
10	Профессия – водитель.	2	
11	«Есть такая профессия – Родину защищать»	5	
12	Игровой час	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	1	01.09	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Все работы хороши	1	08.09	
3	В.Маяковский«Кем быть?»	1	15.09	
4	Азбука профессий	1	22.09	
5	Азбука профессий	1	29.09	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
6	Наши помощники	1	06.10	
7	Наши помощники	1	13.10	
8	Наши помощники	1	20.10	
9	Наши помощники	1	27.10	
10	Мы - строители	1	10.11	
11	Мы - строители	1	17.11	
12	Мы - продавцы	1	24.11	
13	Мы - продавцы	1	01.12	
14	Мы - продавцы	1	08.12	
15	Мы - медики	1	15.12.	
16	Мы - медики	1	22.12	
17	Мы - медики	1	29.12	
18	«Профессия повар»	1	12.01	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19	«Профессия повар»	1	19.01	
20	«Профессия повар»	1	26.01	
21	«Я – швея»	1	02.02	

22	«Я – швея»	1	09.02	
23	«Мы – модельеры».	1	16.02	
24	Парикмахер	1	01.03	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
25	«Учимся делать прически»	1	15.03	
26	Водитель	1	22.03	
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	05.04	
28	Военные профессии.	1	12.04	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
29	«Я – пограничник».	1	19.04	
30	«Я – моряк».	1	26.04	
31	«Я – десантник».	1	03.05	
32	«Я – танкист».	1	17.05	
33	Игровой час	1	24.05	
	ИТОГО:	33		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград.Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
2. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
3. И.Ю.Мамонтова, учитель начальных классов Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2019

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>

<https://znanio.ru/>

