

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Топчихинского района

МКОУ Фунтиковская СОШ

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Л.В. Золотарева

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий
обязанности директора

 О.А. Руш

Приказ №66/1 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1 класса

Составитель Басманова Лариса Александровна
учитель начальных классов

с. Фунтики 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа

«Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую

среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Построение курса внеурочной деятельности для 1 класса

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы и составляет 41 час (2 часа в неделю).

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Формы организации: викторины, познавательные игры, просмотр видеороликов.

Вид деятельности: игровая, творческая.

Вид работы: наблюдение, беседы, творческие работы, викторины, познавательные игры и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с

понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (*на уровне региона или страны*); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (*класс*) – хранители своих достижений, Я/Мы

– хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

1. У ученика будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России
2. У ученика будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
3. У ученика будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
4. У ученика будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
5. У ученика будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни
6. У ученика будет сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
7. У ученика будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты

1. У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:
 - владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
 - умение слушать собеседника и вести диалог; - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
 - умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - умение определять общую цель и пути ее достижения
 2. У ученика будут сформированы познавательные УУД:
 - умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам
 - умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи ;
 - умение работать с таблицами, картами, схемами
 - умение кодировать и декодировать информацию
- У ученика будут сформированы регулятивные УУД:
- умение планировать свою деятельность
 - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности
 - умение анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Ученик научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	5	http://img.orlyonok.ru
2	«Орлёнок – Эрудит»	5	http://img.orlyonok.ru
3	«Орлёнок – Доброволец»	5	http://img.orlyonok.ru
4	«Орлёнок – Мастер»	5	http://img.orlyonok.ru
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5	http://img.orlyonok.ru
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	http://img.orlyonok.ru
7	«Орлёнок – Эколог»	5	http://img.orlyonok.ru
8	«Орлёнок – Лидер»	5	http://img.orlyonok.ru
9	Подведение итогов	1	http://img.orlyonok.ru
	ИТОГО:	41	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		http://img.orlyonok.ru
2	«Мы будем друзьями в классе»	1		http://img.orlyonok.ru
3	«Волшебные слова дружбы»	1		http://img.orlyonok.ru
4	«Правила настоящих друзей»	1		http://img.orlyonok.ru
5	Вводный Орлятский урок	1		http://img.orlyonok.ru
6	«Кто такой эрудит?»	1		http://img.orlyonok.ru
7	«Эрудит – это...»	1		http://img.orlyonok.ru
8	«Всезнайка»	1		http://img.orlyonok.ru
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		http://img.orlyonok.ru
10	«Подведём итоги»	1		http://img.orlyonok.ru
11	«От слова к делу»	1		http://img.orlyonok.ru
12	«Спешить на помощь бесвозмездно»	1		http://img.orlyonok.ru
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		http://img.orlyonok.ru
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1		http://img.orlyonok.ru
15	«Подведём итоги»	1		http://img.orlyonok.ru
16	«Мастер – это...»	1		http://img.orlyonok.ru
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		http://img.orlyonok.ru

18	«Класс мастеров»	1		http://img.orlyonok.ru
19	«Классная ёлка»	1		http://img.orlyonok.ru
20	«Новогоднее настроение	1		http://img.orlyonok.ru
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1		http://img.orlyonok.ru
22	«Сто затей для всех друзей	1		http://img.orlyonok.ru
23	«Весёлые старты»	1		http://img.orlyonok.ru
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		http://img.orlyonok.ru
25	«Азбука здоровья»	1		http://img.orlyonok.ru
26	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		http://img.orlyonok.ru
27	«История школы – моя история»	1		http://img.orlyonok.ru
28	«Поход в музей»	1		http://img.orlyonok.ru
29	«Поход в музей»	1		http://img.orlyonok.ru
30	«Историческое чаепитие»	1		http://img.orlyonok.ru
31	«ЭКОЛОГИЯ»	1		http://img.orlyonok.ru серий «Смешарики. Экология».
32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		http://img.orlyonok.ru
33	«В гости к природе»	1		http://img.orlyonok.ru
34	«Мы друзья природе»	1		http://img.orlyonok.ru
35	«Орлята – экологи»	1		http://img.orlyonok.ru
36	«Лидер – это...»	1		http://img.orlyonok.ru
37	«Я хочу быть лидером!»	1		http://img.orlyonok.ru
38	«С командой действую!»	1		http://img.orlyonok.ru
39	«Как становятся лидерами?»	1		http://img.orlyonok.ru

40	«Мы дружный класс»	1		http://img.orlyonok.ru
41	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		http://img.orlyonok.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Развитие социальной активности младших школьников Методические материалы к программе «Орлята России». Авторы-составители Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под редакцией Е.А. Белорыбкиной
Москва 2022

2. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–342 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://img.orlyonok.ru>