

**Министерство просвещения российской федерации
Министерство образования Алтайского края
Комитет по образованию Топчихинского района
МКОУ Фунтиковская СОШ**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Л.В. Золотарева

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий
обязанности директора

 О.А. Руш

Приказ №66/1 от «30»
августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного курса
«Мир информатики»
(34 часа)**

11 класс

Составитель: Некрасова Ирина Юрьевна
учитель информатики

с.Фунтики
2023г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Мир информатики» 11 класс

Личностные результаты

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня
 - Владение знанием основных конструкций программирования.
 - Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ
 - Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
 - Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных
6. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации

2.Содержание учебного курса «Мир информатики» 11 класс

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики основной школы.

1. Линия информации и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).

2. Линия моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).

3. Линия алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).

4. Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

5. Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).

6. Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

3.Тематическое планирование учебного курса «Мир информатики» 11 класс

Класс	Объем учебного времени	Модули программы	Количество учебного времени
11	34	Тема 1. Информационные системы	34
		Итого	34

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Мир информатики» 11 класс

№ п/п	Дата по плану	Коррекция	Колич ество часов	Тема урока Основное содержание	Примечание (ИКТ)
Тема 1. Информационные системы					
1	07.09.23		1	Информационные системы	
2	14.09.23		1	Гипертекст	
3	21.09.23		1	Гипертекст	
4	28.09.23		1	Интернет как информационная система	
5	05.10.23		1	Интернет как информационная система	
6	12.10.23		1	Интернет как информационная система	
7	19.10.23		1	Интернет как информационная система	
8	26.10.23		1	Интернет как информационная система	
9	09.11.23		1	Интернет как информационная система	
10	16.11.23		1	Web-сайт	
11	23.11.23		1	Web-сайт	
12	30.11.23		1	Web-сайт	
13	07.12.23		1	Геоинформационные системы	
14	14.12.23		1	Геоинформационные системы	
15	21.12.23		1	Базы данных и СУБД	
16	28.12.23		1	Базы данных и СУБД	
17	11.01.24		1	Базы данных и СУБД	
18	18.01.24		1	Базы данных и СУБД	
19	25.01.24		1	Базы данных и СУБД	
20	01.02.24		1	Запросы к базе данных	
21	08.02.24		1	Запросы к базе данных	
22	15.02.24		1	Запросы к базе данных	
23	22.02.24		1	Запросы к базе данных	
24	29.02.24		1	Запросы к базе данных	
25	07.03.24		1	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование	

26	14.03.24		1	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование	
27	21.03.24		1	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование	
28	04.04.24		1	Моделирование зависимостей; статистическое моделирование	
29	11.04.24		1	Корреляционное моделирование	
30	18.04.24		1	Корреляционное моделирование	
31	25.04.24		1	Оптимальное планирование	
32	02.05.24		1	Оптимальное планирование.	
33	16.05.24		1	Социальная информатика	
34	23.05.24		1	Социальная информатика	