

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Топчихинского района**

**МКОУ Фунтиковская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

 Л.В. Золотарева

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Исполняющий  
обязанности директора

 О.А. Руш

Приказ №66/1 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Русский язык»**

**(70 часов)**

**11 класс**

**Составитель Золотарева Лариса Викторовна,  
учитель русского языка и литературы**

**Фунтики**

**2023**

## 1. Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 11 классе

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

## 2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 11 класс

### Повторение изученного в 10 классе

#### Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

## 3. Тематическое планирование предмета «Русский язык» 11 класс

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	Количество учебного времени	Количество контрольных работ	Количество уроков развития речи
11	70	<b>Ведение</b>	2		
		<b>Принципы русского правописания</b>	9		1
		<b>Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия</b>	6		
		<b>Повторение изученного. Морфемика и словообразование</b>	6		1
		<b>Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология</b>	9		1
		<b>Повторение изученного. Морфология</b>	9		

		Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	19		4
		Обобщающее повторение орфографии	7		
		Итого:	70		7

## Приложение1

### Календарно-тематическое планирование предмета «Русский язык» 11 класс

№ п/п	Дата	Коррекция	Кол-во часов	Тема урока	Примечания
<b>Ведение (2 ч)</b>					
1	04.09		1	Повторение изученного в 10 классе	
2	06.09		1	Источники расширения словарного состава современного русского языка	
<b>Принципы русского правописания (9 ч)</b>					
3	11.09		1	Фонетический принцип графики	
4	13.09		1	Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.	
5	18.09		1	Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.	
6	20.09		1	Дифференцирующие и другие написания.	
7	25.09		1	Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.	
8	18.09		1	Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.	
9	20.09		1	Знаки препинания и интонация.	
10	25.09		1	Авторские знаки.	
11	27.09		1	<i>Р.Р. (1) Сочинение-эссе</i>	
<b>Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия (6 ч)</b>					
12	02.10		1	Классификация звуков, транскрипция.	
13	04.10		1	Классификация звуков, транскрипция.	
14	09.10		1	Орфоэпические нормы.	
15	11.10		1	Орфоэпические нормы.	
16	16.10		1	Особенности звуковой организации художественного текста.	
17	18.10		1	Звукопись	
<b>Повторение изученного. Морфемика и словообразование (6 ч.)</b>					
18	23.10		1	Морфемный состав слов разных частей речи.	
19	25.10		1	Морфемный состав слов разных частей речи.	
20	06.11		1	Морфемный состав слов разных частей речи.	

21	08.11		1	Изменение морфемного состава слов с течением времени.	
22	13.11		1	Основные способы словообразования	
23	15.11		1	Словообразовательный повтор как стилистическое средство	
24	20.11		1	<i>Р.р.(2) Сочинение-миниатюра по афоризму</i>	
<b>Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология ( 9 ч)</b>					
25	22.11		1	Лексическое значение слова.	
26	27.11		1	Однозначные и многозначные слова.	
27	29.11		1	Однозначные и многозначные слова.	
28	04.12		1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	
29	06.12		1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	
30	11.12		1	Стилистическая окраска слов.	
31	13.12		1	Фразеологизмы.	
32	18.12		1	Фразеологизмы.	
33	20.12		1	Синтаксические особенности устойчивых выражений.	
34	25.12		1	<i>Р.Р. (3) Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</i>	
35	27.12		1	Этимология	
<b>Повторение изученного. Морфология (9 ч)</b>					
36	10.01		1	Признаки частей речи.	
37	15.01		1	Классификация частей речи.	
38	17.01		1	Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи	
39	22.01		1	Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи	
40	24.01		1	Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи	
41	29.01		1	Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи	
42	31.01		1	Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи	
43	05.02		1	Функциональные омонимы. Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания слов разных частей речи	
44	07.02		1	Устное рассуждение на лингвистическую тему	
<b>Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация (19 ч)</b>					

45	12.02		1	Основные единицы синтаксиса.	
46	14.02		1	Основные единицы синтаксиса.	
47	19.02		1	<i><b>Р.р. (4) Составление текста по цитате, пословице</b></i>	
48	21.02		1	Словосочетание.	
49	26.02		1	Словосочетание.	
50	28.02		1	Типы простых и сложных предложений.	
51	04.03		1	<i><b>Р.р.(5)Сочинение – путевые заметки</b></i>	
52	06.03		1	Типы простых и сложных предложений.	
53	11.03		1	Типы простых и сложных предложений.	
54	13.03		1	Типы простых и сложных предложений.	
55	18.03		1	Дискуссия на лингвистическую тему	
56	20.03		1	Выразительные возможности предложений разных типов.	
57	03.04		1	Выразительные возможности предложений разных типов.	
58	08.04		1	Основные правила пунктуации	
59	10.04		1	<i><b>Р.р. (6) Сочинение – личное письмо</b></i>	
60	15.04		1	Основные правила пунктуации	
61	17.04		1	Основные правила пунктуации	
62	22.04		1	Основные правила пунктуации	
63	24.04		1	<i><b>Р.р.(7) Сочинение – дневниковые записи</b></i>	
<b>Обобщающее повторение орфографии (7 ч)</b>					
64	29.04		1	Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии.	
65	06.05		1	Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии	
66	08.05		1	Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии	
67	13.05		1	Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии	
68	15.05		1	Закрепление навыков грамотного письма	
69	20.05		1	Закрепление навыков грамотного письма	
70	22.05		1	Закрепление навыков грамотного письма	