

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

## Комитет по образованию Топчихинского района

**МКОУ Фунтиковская СОШ**

## РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Золотарева Л.В. Золотарева

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий  
обязанности директора

О.А. Руш

Приказ №66/1 от «30»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Обществознание»**

**(68 часов)**

**для обучающихся 11 класса**

Составитель Сопов М. О.

Учитель истории и обществознания

**с. Фунтики 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса по обществознанию составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, рабочей программы курса обществознания в 11-м классе под руководством академика РАО профессора Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11 класса.

Учебно-методический комплект: Учебник: Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 11 класс, базовый уровень», М., «Просвещение», 2014г

*основные цели курса:*

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике,
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

Реализация рабочей программы способствует:

- *развитию* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- *воспитанию* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *освоению* системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- *овладению* умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- *формированию* опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:*

*знать/понимать*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь*

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию

### 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата
1 2 3	Общество как сложная динамическая система. Экономика как наука. Экономика как хозяйство.	3	Вводный урок Изучение нового материала Урок обобщения знаний	5.09.23 8.09.23 12.09.23
4-5	Экономический рост и развитие  Экономический развитие	2	Комбинированный урок  Практическая работа	15.09.23 19.09.23
6-7	Рыночные отношения в экономике Конкуренция и монополия.	2	Комбинированный урок  Урок обобщения и повторения	22.09.23 26.09.23
8-9	Фирмы в экономике  Факторы производства	2	Комбинированный урок  Практическая работа	29.09.23 3.10.23
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства	2	Урок изучения нового материала Практическая работа	6.10.23 10.10.23
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	2	Комбинированный урок Практическая работа	13.10.23 17.10.23
14-15	Экономика и государство  Экономические функции государства	2	Комбинированный урок  Практическая работа	20.10.23 24.10.23
16-17	Финансы в экономике Виды, причины и последствия инфляции.	2	Комбинированный урок Практическая работа	27.10.23 3.11.23
18-19	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости.	2	Комбинированный урок Практическая работа	7.11.23 10.11.23
20-21	Мировая экономики Глобальные проблемы экономики	2	Комбинированный урок Практическая работа	14.11.23 17.11.23
22-23	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	2	Комбинированные уроки	21.11.23 24.11.23
24	Повторительно-обобщающий урок «Человек и	1	Контрольная работа	28.11.23

	экономика»			
25-26	Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность	2	Урок изучения новых знаний Практическая работа	1.12.23 5.12.23
27-28	Общественное сознание Общественная психология и идеология	2	Комбинированные уроки	8.12.23 12.12.23
29-30	Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание	2	Комбинированный урок Практическая работа	15.12.23 19.12.23
31-32	Политическая поведение Политический терроризм.	2	Комбинированные уроки	22.12.23 26.12.23
33-34	Политическая элита Политическое лидерство	2	Комбинированные уроки	29 9.01.24
35-36	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	2	Комбинированные уроки	12.01.24 16.01.24
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ Проблемы поддержания межрелигиозного мира	2	Комбинированный урок Практическая работа	19.01.24 23.01.24
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Контрольный урок	26.01.24
40-41	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	2	Изучение нового учебного материала	30.01.24 2.02.24
42-43	Гражданин РФ Права и обязанности гражданина РФ.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	6.02.24 9.02.24
44-45	Экологическое право Способы защиты экологических прав.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	13.02.24 16.02.24
46-47	Гражданское право Защита гражданских прав	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	20.02.24 23.02.24
48-49	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2	Комбинированный урок	27.02.24 1.03.24
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Социальная защита и социальное обеспечение.	2	Комбинированный урок	5.03.24 8.03.24
52-53	Процессуальное право: гражданский процесс Процессуальное право: арбитражный процесс	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	12.03.24 15.03.24
54-55	Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	19.03.24 22.03.24
56-57	Процессуальное право: административная юрисдикция.	2	Усвоение нового учебного материала.	26.03.24 5.04.24

	Конституционное судопроизводство.		Закрепление нового материала	
58-59	Международная защита прав человека Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	9.04.24 12.04.24
60	Повторительно-обобщающий урок «Человек и закон»	1	Самостоятельная работа	16.04.24
61-62	Взгляд в будущее  Постиндустриальное (информационное) общество	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	19.04.24 23.04.24
63	Контрольная работа «Человек и закон»	1	Контрольная работа	26.04.24
<b>Повторение курса</b>				
64-66	Общество и человек Экономика и социальные отношения. Правовое регулирование общественных отношений	3	Повторительно-обобщающие уроки Контроль знаний	30.04.24 3.05.24 7.05.24
67-68	Итоговое повторение	2	Контроль знаний	10.05.24 14.05.24
<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>		