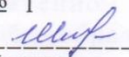


РАСМОТРЕН на
заседании
Педагогического
совета МКОУ
Фунтиковской
СШ,
Протокол от
30.08.2023 № 2

СОГЛАСОВАН:
С управляющим
советом МКОУ
Фунтиковской СШ,
Протокол от
30.08.2023
№ 1
 Н.С.
Шрина

УТВЕРЖДЕН:
Приказом
от 30.08.2023
№ 66/1



О.А. Руш

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ФУНТИКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТОПЧИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
на 2023/2024 учебный год.
(АООП НОО 1-4 классы(вариант 7.1))

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану АДАптиРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР на 2023 - 2024 учебный год.**

Учебный план начального общего образования МКОУ Фунтиковская СОШ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Фунтиковская СОШ;
- Устав МКОУ Фунтиковская СОШ.

Учебный план коррекционных классов составлен в соответствии с требованиями Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида и частичным использованием Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ с русским родным языком обучения. Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития. Учебный план для пропедевтико-диагностического курса 1- 4 классов ориентирован на 4годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы -33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классах - 35 мин в 1 и 2 четверти, 40 мин. 3 и 4 четверти, для 2-4 классов - 40 минут. Преемственные связи начальной ступени школы со средним звеном образовательного учреждения дают возможность выбора различных путей дальнейшего развития детей данной с ЗПР при выпуске их из 4-го класса: обучающиеся, у которых отмечается значительная положительная динамика в развитии, определенная компенсация отклонений, подтверждаемые положительной аттестацией, направляются с соответствующей характеристикой для обследования к врачу-психиатру. Если врач не подтверждает предыдущий диагноз «ЗПР», то ребенок направляется на ПМПК и согласно ее заключению - переводится в 5-й класс для обучения по общеобразовательной программе.

Дети, у которых продвижение в развитии и компенсация отклонений не создадут прочной основы для усвоения школьной программы среднего звена, продолжают обучаться в среднем звене по общеобразовательной программе с учетом особенностей познавательной сферы данной категории детей. Обычно это дети, которые имеют диагноз «задержка психического развития органического генеза», начавшие обучаться программе VII вида в 3-4 классе. Допускается обучение таких детей еще 1-2 года по

общеобразовательным программам. При этом педагогам рекомендуется учитывать особенности изучения программного материала детьми данной категории и оказывать необходимый объем коррекционной помощи.

Учебный план для ступени начального образования составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование первоначальных учебных и общетрудовых умений и навыков; совершенствование интеллектуального развития каждого ученика; овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая готовность детей к школе, состояние их здоровья.
- индивидуально-типологические особенности.

Все обучение в школе по программе 7 вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. С этой целью введены коррекционные занятия: коррекция психофизических недостатков обучающихся, коррекция специфических трудностей обучения. Это курсы «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психология. Коррекционные занятия». Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Индивидуально-групповые занятия проводятся педагогом-психологом. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Предмет «Физическая культура» ведется в объеме 3 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа и максимальному объему учебной нагрузки учащихся Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида при 5-ти дневной учебной неделе в 1-4 классах.

Все обучающиеся школы обеспечиваются учебно-методическим комплексом, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Для обучения детей с ЗПР используются учебники для массовых общеобразовательных школ из серии «Школа России».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего года. Результаты оцениваются по пятибальной шкале с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов осуществляется в форме комплексной контрольной работы по обязательным предметам. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не

зачтено».

Содержание, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются методическим советом школы при согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(вариант 7.1.)
МКОУ ФУНТИКОВСКАЯ СОШ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | I ¹ | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Иностранные язык | Иностранный язык (немецкий язык) | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | ИТОГО | 20 | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Курс «Смысловое чтение» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | Курс «Развитие речи» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | | |
| | Курс «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Курс «Психология. Коррекционные занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

