

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Топчихинского района**  
**МКОУ Фунтиковская СОШ**


РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом

Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

 Л.В. Золотарева  
Протокол №2 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий  
обязанности директора

 О.А. Руш  
Приказ №66/1 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**  
для обучающегося 8 класса

Составитель: Некрасова Ирина Юрьевна  
учитель информатики

с.Фунтики 2023

## 1.Пояснительная записка

### Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2014), примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ, Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

### Цель и задачи («Информатика») основного общего образования

**Цель:** усвоение содержания предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные задачи реализации содержания:

**Задачи:**

- **коррекционно- развивающими задачами изучения** является: развитие, пространственных представлений, внимания, элементов логического мышления. Формирование умений и навыков решения задач действуя по образцу. Умение планировать последовательность действий, для достижения целей, описание последовательности действий. Умение объединять отдельные предметы в группу, выделять общие признаки предметов одной группы
- **общеобразовательными задачами** является расширение кругозора обучающихся, знакомство с графами, задачами, разными видами игр, формирование у учащихся приемов решения задач на поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, развитие элементов творческого воображения
- **технологическими задачами являются** овладение трудовыми умениями, навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией, освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира, формирование представлений о профессиях, умение сотрудничать.
- **воспитательными** задачами являются формирование: настойчивости, собранности, организованности, аккуратности; культурного общения, ведения диалога; бережного отношения к школьному имуществу; навыков здорового образа жизни.

## 2.Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Информатика и ИКТ, являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков, т.к. обучение информатике и ИКТ является одним из средств коррекции и социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

На уроках особое внимание уделено формированию познавательного интереса, формированию положительной мотивации к предмету. **Формы и методы работы:**

- Индивидуальные

- Демонстрация
- Практические
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой
- Упражнения

Репродуктивный:

- Беседы
- Контроля и самоконтроля.

В основе изучения лежит системно-деятельностный подход, заключающийся в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках предмета. Он реализуется не только за счет подбора содержания образования, но и за счет определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся.

Программа по информатике следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение 3 лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных технологий развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому материалу.

На уроках обеспечивается возможность ребенку работать в том темпе, в котором он наиболее лучше усваивает материал, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для учащихся уровне.

Оценка достижений учащихся носит дифференцированный характер. Знания учащихся оцениваются по традиционной 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала по информатике. Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся с проблемами интеллектуального развития, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения ученика относительно самого себя.

### **3. Место учебного предмета «Информатика»**

Преподавание предмета «Информатика» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Математика и информатика», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2014). Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Информатика» в 8 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК Информатика: Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Рабочая программа предполагает соотношение освоения учащимися теоретического материала и практического применения знаний.

#### **4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (АООП УО МКОУ Фунт СОШ)**

Основной целью изучения информатики является формирование у учащихся обучения VIII вида, основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса

#### **5.Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика» 8 класс**

##### **Личностные:**

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

##### **Предметные:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

##### **Выпускник получит возможность:**

понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия "информация"; различать виды информации по способам её восприятия человеком, вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов; уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков; уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор.

#### **6.Содержание учебного предмета «Информатика» 8 класс**

##### **Системы счисления**

Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.

Римская система счисления.

Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.

Арифметические операции в двоичной системе счисления.

## Элементы математической логики

Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений.

Построение таблиц истинности логических выражений.

Логические элементы. Знакомство с логическими основми компьютера.

## Алгоритмы и программирование

### Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем.

Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).

Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.

Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.

Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла.

Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. Синтаксические и логические ошибки. Отказы.

## 7. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 8класс

Класс	Объем учебного времени	Модули программы	Количество учебного времени
8	34	Теоретические основы информатики	17
		«Основы алгоритмизации»	16
		Итоговое повторение	1
		Итого	34

## 8. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы./Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
3. Информатика. УМК для основной школы[Электронный ресурс]: 5-6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие/ Автор-составитель: М.Н.Бородин.-Эл.изд.-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013.

## Приложение 1

### Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Информатика» 8 класс

№ п/п	Дата по плану	Коррекция	Количество часов	Тема урока Основное содержание	Примечание
<b>Тема 1. Теоретические основы информатики (17 часов)</b>					
1	05.09.23		1	1. Общие сведения о системах счисления	
2	12.09.23		1	2. Общие сведения о системах счисления	
3	19.09.23		1	3. Общие сведения о системах счисления	
4	26.09.23		1	4. Двоичная система счисления.	
5	03.10.23		1	5. Двоичная система счисления.	
6	10.10.23		1	6. Двоичная система счисления.	
7	17.10.23		1	7.Высказывание	
8	24.10.23		1	8.Логические операции	
9	07.11.23		1	9. Построение таблиц истинности для логических выражений	
10	14.11.23		1	10. Построение таблиц истинности для логических выражений	
11	21.11.23		1	11. Построение таблиц истинности для логических выражений	
12	28.11.23		1	12. Построение таблиц истинности для логических выражений	
13	05.12.23		1	13. Свойства логических операций	
14	12.12.23		1	14. Решение логических задач	
15	19.12.23		1	15. Решение логических задач	
16	26.12.23		1	16. Решение логических задач	
17	09.01.24		1	17. Решение логических задач	
<b>Тема 2. Основы алгоритмизации (16 часов)</b>					
18	16.01.24		1	1.Алгоритмы и исполнители	

19	23.01.24		1	2.Способы записи алгоритмов	
20	30.01.24		1	3. Способы записи алгоритмов	
21	06.02.24		1	4.Объекты алгоритмов	
22	13.02.24		1	5.Алгоритмическая конструкция «следование»	
23	20.02.24		1	6. Алгоритмическая конструкция «следование»	
24	27.02.24		1	7. Алгоритмическая конструкция «ветвление».	
25	05.03.24		1	8. Алгоритмическая конструкция «ветвление».	
26	12.03.24		1	9. Алгоритмическая конструкция «ветвление».	
27	19.03.24		1	10.Алгоритмическая конструкция «повторение».	
28	09.04.24		1	11. Алгоритмическая конструкция «повторение».	
29	16.04.24		1	12. Алгоритмическая конструкция «повторение».	
30	23.04.24		1	13. Решение задач	
31	30.04.24		1	14. Решение задач	
32	07.05.24		1	15. Решение задач	
33	14.05.24		1	16. Решение задач	
<b>Тема 3. Итоговое повторение (1 часа)</b>					
34	21.05.24		1	1. Итоговое тестирование	