

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Топчихинского района
МКОУ Фунтиковская СОШ


РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Л.В. Золотарева
Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий
обязанности директора

 О.А. Руш
Приказ №66/1 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающегося 5 классов

Составитель: Некрасова Ирина Юрьевна
учитель

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа учебного предмета «Человек и общество» для 5 класса составлена на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2014), примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011.

1.2. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни».

Содержание обучения учащихся 5 классов основы социальной жизни направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

1.3. Цель и задачи основного общего образования («Основы социальной жизни»)

Цель: усвоение содержания предмета «Основы социальной жизни» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

1.4. Место учебного предмета «Основы социальной жизни»

Преподавание предмета «Основы социальной жизни» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Человек и общество». ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2014). Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю). Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК Основы социальной жизни: Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС; Москва; 2013

Рабочая программа предполагает соотношение освоения учащимися теоретического материала и практического применения знаний.

2. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» (приказ 2014 г.)

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- 3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач

3.Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Класс	Объем учебного времени	Модули программы	Количество учебного времени
5	68	Тема 1. Личная гигиена	10
		Тема 2. Одежда и обувь	9
		Тема 3. Питание	14
		Тема 4. Культура поведения	9
		Тема 5. Жилище	14
		Тема 6. Транспорт	7
		Тема 7. Торговля	5
		Итого	68

4.Тематическое планирование учебного предмета «Основы социальной жизни» 5 класс

№ п/п	Дата по плану	Коррекция	Колич ество часов	Тема урока Основное содержание	Примечание
Тема 1. Личная гигиена (10 часов)					
1	04.09.23		1	1.Правила личной гигиены в течение дня	
2	06.09.23		1	2. Выполнение утреннего туалета	
3	11.09.23		1	3. Правила чистки ушей	
4	13.09.23		1	4. Правила чистки зубов	
5	18.09.23		1	5. Уход за волосами (мытьё)	
6	20.09.23		1	6. Уход за волосами (прическа)	
7	25.09.23		1	7. Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач)	
8	27.09.23		1	8. Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телепередач)	
9	02.10.23		1	9.Обобщение пройденного материала. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»	
10	04.10.23		1	10.Обобщение пройденного материала. Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской»	
Тема 2. Одежда и обувь (9 часов)					
11	09.10.23		1	1.Виды одежды и головных уборов, их назначение	
12	11.10.23		1	2. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная)	
13	16.10.23		1	3. Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению	
14	18.10.23		1	4. Виды обуви, их назначение.	
15	23.10.23		1	5. Повседневный уход за обувью	
16	25.10.23		1	6.Уход за мокрой обувью	
17	06.11.23		1	7.Подготовка обуви к сезонному хранению	
18	08.11.23		1	8.Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Убираем зимние вещи на летнее хранение»	
19	13.11.23		1	9.Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Убираем зимние вещи на летнее хранение»	
Тема 3. Питание (14 часов)					
20	15.11.23		1	1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.).	
21	20.11.23		1	2.Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека	
22	22.11.23		1	3. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека	
23	27.11.23		1	4. Витаминах, содержащихся в основных продуктах питания	
24	29.11.23		1	5. Место и условия приготовления пищи.	
25	04.12.23		1	6. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними.	
26	06.12.23		1	7. Химические средства для ухода за посудой.	

27	11.12.23		1	8. Меню завтрака	
28	13.12.23		1	9. Чайная посуда. Правила заваривания чая.	
29	18.12.23		1	10. Приготовление завтрака. Простые комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	
30	20.12.23		1	11. Яйца отварные, яичница и омлет.	
31	25.12.23		1	12. Приготовление салата, винегрета.	
32	27.12.23		1	13. Сервировка стола к завтраку	
33	10.01.24		1	14.Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Сервировка стола к завтраку, мытье посуды»	
Тема 4. Культура поведения (9 часов)					
34	15.01.24		1	1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	
35	17.01.24		1	2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	
36	22.01.24		1	3. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	
37	24.01.24		1	4. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	
38	29.01.24		1	5. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	
39	31.01.24		1	6. Разговор со старшими и сверстниками.	
40	05.02.24		1	7. Правила поведения за столом	
41	07.02.24		1	8. Правила поведения за столом	
42	12.02.24		1	9.Обобщение пройденного материала. Сюжетно-ролевая игра «В кафе»	
Тема 5. Жилище (14 часов)					
43	14.02.24		1	1.Виды жилых помещений в городе.	
44	19.02.24		1	2. Виды жилых помещений в деревне.	
45	21.02.24		1	3. Варианты квартир и подсобных помещений	
46	26.02.24		1	4. Варианты квартир и подсобных помещений	
47	28.02.24		1	5. Виды отопления	
48	04.03.24		1	6. Почтовый адрес дома, школы	
49	06.03.24		1	7. Написание адреса школы и дома на почтовой открытке	
50	11.03.24		1	8. Гигиенические требования к жилому помещению	
51	13.03.24		1	9. Гигиенические требования к жилому помещению	
52	18.03.24		1	10. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты	
53	20.03.24		1	11. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты	
54	03.04.24		1	12. Правила вытирания пыли	
55	08.04.24		1	13. Правила подметания пола	
56	10.04.24		1	14.Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Ежедневная уборка в моей комнате»	
Тема 6. Транспорт (7 часов)					

57	15.04.24		1	1. Виды транспорта	
58	17.04.24		1	2. Виды транспорта	
59	22.04.24		1	3. Проезд в школу (маршрут)	
60	24.04.24		1	4. Поведение в транспорте,	
61	29.04.24		1	5. Поведение на улице.	
62	06.05.24		1	6. Правила дорожного движения.	
63	08.05.24		1	7. Знаки дорожного движения.	
Тема 7. Торговля (7 часов)					
64	13.05.24		1	1.Основные виды магазинов. Их назначение.	
65	15.05.24		1	2. Правила поведения в магазине.	
66	20.05.24		1	3. Виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них	
67	22.05.24		1	4. Стоимость продуктов. Оплатить покупку	
68	22.05.24		1	5. Порядок приобретения товара в продовольственном магазине. Экскурсия в продовольственный магазин	

5.Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.

2. В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.

3. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС; Москва; 2013

4. Мультимедийный компьютер (графическая операционная система, привод для чтения записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических и презентационных).

5. Мультимедиапроектор