

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от
12.01.2024

СОГЛАСОВАННО
с Управляющим советом
Протокол № 5 от 12.01.2024

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Приказ № 3/10 от 12.01.2024

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в МКОУ Фунтиковская СОШ

1. Общие положения

Настоящий Порядок приема на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - Порядок) в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Фунтиковская средняя общеобразовательная школа разработано в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- ✓ Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998 г. № 124-ФЗ,
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ✓ Уставом Учреждения,
- ✓ другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

Настоящее Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

Настоящее Положение определяет механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных образовательных программ.

С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся дополнительных образовательных программ самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

Индивидуальный учебный план (ИУП), обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- обучающихся, с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей);
- обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность с момента ее образования (по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

обучающегося);

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в иных случаях.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме поступающих в Учреждение.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу.

Обучение по индивидуальным учебным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;
- в случаях, если обучающийся в Учреждении по образовательным программам не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;
- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательные программы в более короткий срок;
- по иным основаниям.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебных мероприятий и на иной срок.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема образовательных программ в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения
- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательных программ, сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного процесса до 15 августа (или иной до иной даты, дающую возможность обучающемуся и Учреждению спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

Разработка индивидуального учебного плана по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты поступления заявления.

К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники. Индивидуальные учебные планы принимаются и утверждаются в Учреждении в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом (приказом) директора Учреждения.

Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в

соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

Индивидуализация подготовки по индивидуальным планам выражается в построении процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения умениями и навыками, уровня мастерства.

Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5. Ускоренное обучение.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся образовательной программы осуществляется с учетом возраста обучающегося, его развития и уровня подготовленности, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой.

Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года в рамках этапа подготовки.

Основным критерием для определения уровня подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно- переводных нормативов (испытаний) по видам подготовки, и результат, показанный на мероприятиях определенного уровня.

Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Педагогический работник Учреждения, участвующих в реализации образовательных программ, вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся Учреждения, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по решению Педагогического совета в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства.