

Тема урока: Труд людей родного края.

Тип урока: открытие новых знаний.

Цель: познакомить учащихся с понятиями «труд», «профессия»; расширить представление о мире профессий в городе/селе; познакомить с особенностями труда и профессий людей родного края.

Результаты:

- **личностные:** осознать ценность трудовой деятельности в жизни человека и общества, проявить интерес к различным профессиям;
- **предметные:** знать и приводить примеры профессий;
- **метапредметные:**
 - регулятивные: планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
 - коммуникативные: корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
 - познавательные: на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи между объектами; находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию.

Ход урока:

I. Оргмомент.

- Сегодня у нас необычный урок, у нас много гостей. Поздороваемся.
Настроимся на урок.

Раз, два, три - слушай, смотри.

Три, два, раз – мы начнём сейчас.

II. Целеполагание.

- Ребята, перед вами разрезанные пословицы. Попробуйте их собрать.

(Парная работа)

Труд человека кормит, а лень портит.

Делу время – потехе час.

Землю красит солнце, а человека – труд.

Где труд, там и счастье.

- Какая общая тема у пословиц? (*Труд*).

- О чём сегодня мы будем говорить? (*о труде*)

- А о труде кого? (*О труде людей*).

- Мы будем говорить о труде людей родного края. Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока. (*«Труд людей родного края»*). **Слайд 1**

- Какие цели поставим на уроке?

1. Что такое труд? (На доску)

- Как называется наш край? (*Алтайский край*)

- Столица нашего края? (*г. Барнаул*)

- Где мы с вами живём? (*с. Фунтики*)

- В нашем крае очень много сёл и городов, и везде люди трудятся. Какие ещё цели поставим?

2. Как трудятся в селе и в городе?

3. Какие профессии в нашем крае?

Вместе с Муравьишкой вопросиком найдём ответы на эти вопросы. (*На доску*)

III. Работа над новым материалом.

- Муравьишка задумался, что такое «Труд»? **Слайд 2**

- Попробуем объяснить. Каким словом можно заменить слово труд? (*работа, занятие*).

- Прочитаем в словаре. (*Труд – полезная деятельность человека, направленная на достижение определенных целей*).

Слайд 3. Кого вы видите на слайде? (*врач, повар, учитель, пожарный*)

- Назовите одним словом. (*профессия*) **Слайд 4**

- Кто знает, что такое профессия? (*ответы детей*) Работа со словарём.

Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

- Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте или в университете.

- Сделаем вывод: что такое труд? Зачем люди трудятся? (к 1 цели на доске)

Слайд 5. – Что на фото? (*Город и село*)

- Как вы думаете, труд людей в городе и селе чем – то отличается или нет?

Парная работа.

- Перед вами карточки. Разложите их на 2 группы по профессиям. (2 пары - разрезанные картинки)

- Рассмотрите профессии на листах, обсудите, что это за профессии, и где они встречаются: в городе или селе. (2 пары по 1 листу)

Слайд 6 Проверка

Слайд 7 профессии села

Слайд 8 профессии города

- Чем отличается труд жителей города и деревни? (*разными видами деятельности*)

– Как трудятся в селе и в городе? (К 2 цели)

- Проверим себя. (Слайд 9)

Карточка - Люди каких профессий работают в городе, а каких – в деревне?

Соедините стрелки. Взаимопроверка. (Слайд 10)

Физминутка

Мы в профессии играли –

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас –

Быстро едет первый класс!

А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз – кирпич, и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора!

- А сейчас мы отправляемся в путешествие, но не куда-нибудь далеко, а на улицы своего села.

- Закройте глазки, так вам легче будет представить то, о чем я расскажу.

Мелодия утро в деревне.

Наступило ранее утро. Просыпается наше село Фунтики. На улицах села появились машины, люди. Дети спешат в школу, взрослые торопятся на работу. Вот Александра Юрьевна спешит в детский сад «Берёзка», а Алексей Юрьевич и Вадим Евгеньевич заводят машины. Ольга Александровна идёт в магазин, а Дмитрий Юрьевич спешит на свинокомплекс. Алеся Александровна и Павел Владимирович едут в Топчиху в больницу. Светлана Валентиновна возвращается домой из пекарни, а Александр Анатольевич отправляется на ферму. Леонид Александрович пошёл на стройку. Сергей Александрович и Татьяна Витальевна уехали в воинские части. Артём Геннадьевич отправляется в «Добродею». Рабочий день начинается. Откройте глаза. Оживим нашу картину.

-Дома вы расспросили своих родителей об их профессиях и приготовили короткие рассказы.

-Расскажите о том, куда ваши родные отправились на работу.

Презентация «Родители»

Рассказ детей по плану:

1. Где работают родители
2. Кто они по профессии
3. Чем полезна их работа для людей.

- Профессии наших родителей относятся к сельским или к городским? (*к сельским, но и в городе тоже есть водители, воспитатели, учителя и т.д*)

- Какие профессии в нашем крае? (К цели 3 На доске)

IV. Закрепление.

- А сейчас проверим, как внимательно вы умеете слушать. Мы сыграем в игру «Кому принадлежит фраза?» У каждого на листике написана фраза. Вы должны прочитать её с выражением, чтобы ребята смогли отгадать, человек какой профессии мог сказать данную фразу:

1. Как вас постричь? (Парикмахер)
2. Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель)
3. Несите кирпичи, цемент. (Строитель)

4. Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник)
5. Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а...» (Врач)
6. Какие пуговицы пришить вам на эту блузку? (Портной)
7. Сколько килограммов картошки взвесить? (Продавец)
8. Я сейчас заеду на заправку. А потом продолжу свой путь. (Шофёр)
9. Оплатите, пожалуйста, проезд. (Кондуктор)
10. Какую книгу вы желаете прочитать? (Библиотекарь)
11. Вам посылка, распишитесь! (Почтальон)
12. Кому добавки? (Повар)

V. Обобщение

- О чём мы говорили на уроке? (*О профессиях нашего края*)

К целям на доске.

- Так что такое труд? Зачем он нужен людям?
- Как трудятся в селе и в городе?
- Какие профессии в нашем крае?

Проверим себя. Тест.

Проверка. Самооценка.

VI. Итог урока.

- Что нужно делать вам сейчас, чтобы в будущем смогли выбрать желаемую профессию?

- Профессий много на земле

И каждая важна,

Решай, мой друг, кем быть тебе

Ведь жизнь у нас одна.

Быть может, станешь маляром,

А может инженером,

Возможно, будешь столяром,

Возможно, милиционером.

Профессий много на земле,

Но выбирай, любя,

Решай, мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них – важна.

Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, главное, чтобы она была вам по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом. А чтобы быть мастером своего дела, нужно учиться.

- А кем хотели бы в будущем стать вы?

- Напишите название своей будущей профессии на звёздочке. Это ваша мечта. Я сохраню звезды. Наверное, вам будет очень интересно узнать, исполнится ли ваше желание.

Приложение 1

Как вас постричь?

Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33.

Несите кирпичи, цемент.

Сегодня я буду рисовать пейзаж.

Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а...»

Какие пуговицы пришить вам на эту блузку?

Сколько килограммов картошки взвесить?

Я сейчас заеду на заправку. А потом продолжу свой путь.

Оплатите, пожалуйста, проезд.

Какую книгу вы желаете прочитать?

Вам посылка, распишитесь!

Кому добавки?

Приложение 2

- 1. Каким словом можно заменить слово «Труд?»**
1) подвиг 2) работа 3) уборка 4) изготовление
- 2. Чем отличается труд жителей города и деревни?**
1) разными видами деятельности 2) сложностью работы
3) временем работы 4) настроением
- 3. Какая из этих профессий нужна и в городе, и в деревне?**
1) пастух 2) учитель 3) швея 4) певец
- 4. Какие из этих профессий относятся к сельским?**
1) актёр 2) доярка 3) комбайнёр 4) швея
- 5. Когда Миша вырастет, он хочет работать с какими-нибудь животными. Какая из этих профессий ему может подойти?**
1) пчеловод 2) ветеринар 3) комбайнёр 4) крановщик

- 1. Каким словом можно заменить слово «Труд?»**
2) подвиг 2) работа 3) уборка 4) изготовление
- 2. Чем отличается труд жителей города и деревни?**
1) разными видами деятельности 2) сложностью работы
3) временем работы 4) настроением
- 3. Какая из этих профессий нужна и в городе, и в деревне?**
1) пастух 2) учитель 3) швея 4) певец
- 4. Какие из этих профессий относятся к сельским?**
1) актёр 2) доярка 3) комбайнёр 4) швея
- 5. Когда Миша вырастет, он хочет работать с какими-нибудь животными. Какая из этих профессий ему может подойти?**
1) пчеловод 2) ветеринар 3) комбайнёр 4) крановщик