

Тема: «Профессии, без которых не обойтись»

Цель: воспитывать уважение детей к людям разных профессий.

Задачи:

Образовательные.

- дать знания детям о хлебе как одном из величайших богатств на Земле;
- уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб;

Коррекционные:

- активизация словаря детей по теме;
- формирование грамматически правильной речи;
- совершенствование структуры предложений;
- закрепление навыка взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности;

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

Ход занятия

Орг. момент.

- Ребята к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь.

Основная часть:

- Сегодня мы продолжим с вами путешествие в Мир профессий. А вот о чем мы будем говорить по ходу нашего путешествия вы постарайтесь угадать:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

(Хлеб)

- Да, верно, мы с вами поговорим именно о нем. Как можно по-другому назвать хлеб?

- Хлеб, хлебушек, хлебушко.

- С румяной корочкой, душистый, ароматный, горячий, мягкий. Он – самый главный на каждом столе. А вот каким он может быть еще, вы мне и расскажете.

Дидактическая игра «Какой хлеб?»

Подбор определений к существительному. (Дети по цепочке называют определения, например: хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный)

- Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.

- Как думаете, всегда ли был хлеб на Руси? Об этом нам расскажет Маша.

- Издавна кормит людей матушка - Земля. Во времена, когда люди еще не умели пахать и сеять, они брали только то, что земля сама для них припасала: ягоды, орехи, грибы. Но случилось так, что вместе с грибами и ягодами человек приносил несколько незнакомых зернышек. Он выбрасывал их у своего жилища. Упали зернышки в землю: полил дождь, согрело солнышко, а к осени выросли колоски. Почему бы не попробовать? Каша из этих зерен получалась вкусная, лепешки и того лучше. Смекнули люди, что можно самим выращивать такие «вкусные» зернышки. Так появились поля ячменя, а скоро пшеницы и ржи.

- В одном из музеев города Санкт - Петербурга до сих пор хранится бесценное сокровище – ломтик хлеба, благодаря которому могли выжить люди во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде. Со временем он окаменел и так хранится до сих пор.

Ребята, а кто знает, откуда к нам на стол хлеб пришел? (Хлеб приходит с магазина)

- Кто знает, из чего делают хлеб? (*Хлеб делают из муки*)

- А что такое мука, из чего её получают? (*Муку делают из зёрен пшеницы и ржи*)

- Легко ли вырастить хлеб?

- Труд земледельца всегда считался нелегким. Не в уютном помещении под крышей создается хлеб. Всем ветрам и ливням, всем капризам погоды открыто зеленое поле. Чтобы вырастить хороший урожай, люди вкладывают в него очень много нелегкого труда.

- Как называют людей, которые растят хлеб?

- Хлебороб

- Давайте найдём определение этого слова в различных словарях:

в толковом словаре Д.Н. Ушакова **ХЛЕБОРО́Б**, хлебороба, муж. (·укр.) (·книж.). **Хлебопашец**, крестьянин.

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой, 1999

ХЛЕБОРО́Б - с.-х. крестьянин, выращивающий **хлеб**; **хлебопашец**

- Словарей мы посмотрели много, а значение слова «хлебороб» везде одинаковое.

Хлеборобам посвящено много стихов. /Дети читают стихи/

Хлебороб – это нужное, важное, почетное звание.

Не сама собой природа

Хлеб на блюде подает

Много требует ухода

Мать – Земля за целый год.

Хлеб начинается с маленького зернышка:

Ты не клюй меня дружок

Голосистый петушок

В землю влажную уйду
К небу колосом взойду
И тогда таких, как я
Будет целая семья.

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют.
Сил для хлеба не жалеют.
В каждый дом, на каждый стол
Хлеб пожаловал, пришел.
В нем – здоровье наше, сила.
В нем – чудесное тепло,
Ведь много рук его растило,
Сохраняло, берегло.

- В древности очень почитался хлеб, он считался отдельным блюдом. Хлеб на Руси называли «жито». В этимологическом словаре указано, что оно образовано от слова «жити» (жить) Есть только одно равнозначное слову хлеб. Это слово – жизнь

- В каком крае мы с вами живём? Работа с картой

- А как называется наш район? село?

- В какой природной зоне они расположены? Какие почвы здесь преобладают?

Работа с картой

- Исходя из этого, определите ведущую отрасль экономики нашего края, района, села.

- Алтайский край является важнейшим промышленным и сельскохозяйственным регионом нашей страны. Посевные поля расположены практически по всей территории нашего края. Не случайно его называют житницей России. Огромное внимание в нашем крае уделяют полеводству. **Полеводство** – это выращивание полевых культур – пшеницы, ржи, ячменя, овса, подсолнечника, гречихи, сои. Одно из главных занятий сельских жителей нашего края и нашего района – выращивание зерновых культур. Об этом можно узнать если «прочитать» герб нашего края и района. В оформлении обоих гербов присутствуют золотые колосья, что говорит о ведущей роли сельского хозяйства в развитие экономики.

- Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттаяет и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто ведет его
...

- Тракторист

Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю.

Трактористы пахут землю да приговаривают:

«Черная земляка, а милее нет.

Черная земляка – будет белый хлеб».

- Как вы думаете, что означают эти слова?

- **Я думаю**, что так они выражают надежду на то, что земля станет мягкой, послушной и рыхлой, будет готова к посеву, а в будущем даст хороший урожай

- И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой.

Теперь можно начинать сеять!

К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы. Но не всегда человеку помогала сильная техника, были времена, когда люди пахали, сеяли вручную.

- Ребята нашего класса, готовясь к нашему занятию, поработали корреспондентами. Они поработали с людьми, которые выращивают хлеб и взяли у них интервью:

1. /рассказ об агрономе /

- Чем же занимается агроном?

Хороший урожай зерновых закладывается еще с осени. Самые сильные, здоровые зерна откладываются на семена и всю зиму хранятся в специальных помещениях, при определенной влажности и температуре. Весной – вовремя посеять, не пропустить нужные сроки. Подкормить слабые росточки, избавиться вовремя от сорняков, от вредителей, полить, если надо. Вовремя убрать урожай. Всем этим и занимается агроном. Много надо знать, постоянно учиться, чтобы шагать в ногу со временем. И конечно же следить за своевременным выполнением всех работ с весны до осени. Это вспашка земель, боронование, посев, внесение удобрений и уборке урожая (пахут, боронуют, сеют, удобряют, жнут).

2. Плотникова Злата /рассказ о папе - механизаторе/

Физкультминутка

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки поднимают над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся

- Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое.

Ну вот зёрна созрели. Начинается жатва. Что означает это слово? И на поле выходят другие машины. Кто знает какие? (комбайны).

Что же делает комбайн?

Кто работает на комбайне?

3.Возовиков Паша /о папе - комбайнере/

Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы.

Во все времена, профессия комбайнера ценилась и славилась, про комбайнера слагали песни и снимали фильмы.

Далее машины везут зерно на элеваторы – специальные сооружения для хранения зерна.

- Как вы считаете на этом работа хлебороба заканчивается, поле ведь уже убрано?

- Конечно же, нет. Но об этом мы с вами поговорим на следующем занятии

Итог:

- Дети, вы запомнили какие работы выполняют на полях хлеборобы, чтобы вырастить хороший урожай зерна? (пашут, боронуют, сеют, удобряют, жнут).

У вас на столах карточки - разложите их в правильной последовательности.

- Какие машины помогают хлеборобам? (трактора, комбайны, грузовые машины).

- Как нужно относиться к хлебу? (бережно, съесть весь до конца, хлеб нельзя выкидывать).

Рефлексия:

- Подумайте, и скажите «Я не знал...- теперь знаю...»