

## **Внеурочное занятие по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать»**

Класс: 2

Учитель Басманова Л.А.

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма и уважение к защитникам Российской армии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Познакомить младших школьников с биографией выпускников нашей школы – офицерах Российской армии.

**Развивающие:**

способствовать развитию сообразительности, смекалки, логического мышления, памяти, внимания; стимулированию речевой активности детей.

**Воспитательные:**

воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Планируемые результаты:**

-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-внутренняя позиция школьника, нравственно-патриотическое оценивание усваиваемого содержания.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный**

- Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте повернёмся и поприветствуем их.

- Присаживайтесь на свои места.

*Ты сиди за партой стройно*

*И веди себя достойно*

*Если хочешь ты сказать*

*Нужно руку поднимать!*

#### **II. Основная часть занятия**

- Сейчас Маша прочтёт небольшое стихотворение, а вы скажете, о какой профессии пойдёт речь на нашем занятии?

Есть защитники страны,  
Тренированы, сильны,  
Пограничники, танкисты,  
Лётчики, артиллеристы.  
Службу они несут везде:  
На земле, на небе и воде.

- О ком это стихотворение? (Это стихотворение о военных, о защитниках страны)

- Правильно. Мы будем говорить о тех, кто защищает нашу страну, о военнослужащих.

### **Тема нашего занятия «Есть такая профессия – Родину защищать» (СЛАЙД 1)**

- Если есть такая профессия, значит, что мы можем узнать о ней? (Предположения детей)

1. Кто такой военнослужащий?
2. Какую работу выполняют военные?
3. Какие военные профессий существуют?
4. Какими качествами должен обладать военный?

- Ребята, а вы знаете, что есть выпускники нашей школы, которые поступили в военные учебные заведения и стали военнослужащими?

- Кого называют военнослужащим? Как вы понимаете значение этого слова?

- Давайте обратимся к толковому словарю и найдём значение этого слова. (Дети работают с толковым словарём)

### **Военнослужащий – человек, состоящий на военной службе.**

- Итак, военнослужащий - это человек, который состоит на службе в Армии.

2. - А как вы думаете, только ли на суше нужно защищать Родину?

(Предположения детей: на море и в воздухе)

- Правильно, военные защищают нашу Родину на суше, море и в воздухе.

- Вооружённые силы России (повесить на доске карточку) состоят из трёх видов, каких, и для чего они предназначены, вы узнаете, выполнив задание в парах на **КАРТОЧКЕ 1. (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

- сухопутные войска — предназначены для ведения военных действий преимущественно на земле
- военно-морской флот — предназначен для решения военных задач на океанах и морях
- военно-воздушные силы — предназначены для поражения в воздухе и с воздуха авиации, военных кораблей и сухопутных войск противника.

### **Вывешивают таблички на доску, называют вид ВС и его назначение.**

-Итак, Сухопутные войска, где нас защищают? Военно-морской флот, где защищает? А Военно-воздушные силы?

3. – Ребята, какие военные профессий вы знаете? (Танкисты, летчики и т. д)

- Кто из вас знает, какие две войсковые части есть в Топчихе? (Танковые войска и воска РХБЗ – радиационной, химической и биологической защиты)

- Обсудите в паре. Кто, где служит?

## КАРТОЧКА 2 (картинки военных по родам войск)

**ФИЗМИНУТКА** на внимательность.

- Если я назову военнослужащего сухопутных войск – вы маршируете, военно-морского флота – покачиваетесь, военно-воздушных сил – имитируете полёт.

**4.** - Как вы думаете, зачем нужно столько много разных военных профессий? *(Предположения детей. Для того чтобы победить врага, чтобы армия была сильная...)*

- Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

- Солдаты различных родов войск проходят службу в войсковых частях. А кто их всему обучает, как вы думаете? (Предположения детей: командиры-офицеры)

- Правильно, командиры. А как ещё их называют? (Офицерами)

- Ребята, послушайте внимательно стихотворение, которое прочтут Тимофей и Алёна, и скажите, какими качествами должен обладать офицер?

1.Цвет и гордость страны - офицеры России,

Что Отчизне всегда беззаветно служили.

**Не жалея себя**, на врага шли вперед,

И победным был каждый военный поход.

2.**Честь и совесть** страны - офицеры России,

Что **Отчизну как мать очень нежно любили.**

За неё шли на бой, в сердце **верность** храня,

И была **сила духа крепка**, как броня.

– Какие качества офицера вы отметили? (любовь к Родине, честность, верность, смелость, сильные духом)

- Дополните. Какими ещё качествами должен обладать офицер? Затрудняетесь? Тогда я дам вам подсказки.

Индивидуальная работа по карточкам (выбирают качества и называют)

## КАРТОЧКА 3.

Выберите из перечисленных качеств те, которыми должен обладать военнослужащий. Подчеркни их.

Смелость, находчивость, трусость, мужество, предательство, патриотизм, честность, верность, стойкость, слабость, храбрость, ловкость, отвага., решительность, медлительность.

- Итак, назовите качества, которыми должен обладать военнослужащий?
- Ребята, как вы думаете, чтобы стать офицером, что для этого нужно? (Для этого нужно хорошо учиться и заниматься спортом)
- Как вы считаете, только мужчины могут быть военнослужащими? (Женщины тоже)

- Стать военнослужащим – ответственный поступок сильного человека. Иногда, с раннего детства мальчишки мечтают стать в будущем летчиками, танкистами, десанниками, матросами.

- Сейчас я хочу вас познакомить с выпускниками нашей школы, которые были такими же, как вы. Сидели за этими же партами, бегали по коридорам нашей школы и выбрали такую сложную, но очень важную профессию. Они решили стать офицерами Российской Армии.

- Сначала я познакомлю вас с офицерами запаса.

- А что значит выражение «офицер запаса»? (предположения детей)

**Офицер запаса** — военнообязанный гражданин, который уже завершил военную службу, но в случае войны, его могут призвать и он снова встанет в строй и поведёт солдат в атаку.

**Слайды 2, 3, 4.**

- Далее речь пойдёт об офицерах, которые в данный момент несут воинскую службу, защищают Родину.

**Слайды 5, 6, 7, 8, 9, 10 (действующие офицеры)**

**Всего 9 офицеров.**

- Я познакомила вас с состоявшимися офицерами, но есть ребята, которые только учатся, чтобы стать офицерами. Давайте продолжим наше знакомство с курсантами.

- Как вы думаете, кого называют курсантом? (**Курсант** - воинская должность, на которую назначается гражданин, зачисленный в военный институт или училище)

**Слайды 11, 12 (курсанты)**

- Мы гордимся, что из стен нашей школы выходят такие замечательные люди – офицеры Российской Армии настоящие герои, которые надёжно охраняют мир в нашей стране.

- А может быть через много лет кто-нибудь выберет такую же профессию?

### **III. Итог занятия**

- Итак, о какой профессии мы сегодня говорили? (Мы говорили о профессии военнослужащий)

- Что нового для себя вы узнали на нашем занятии?

- Где несут службу военнослужащие?

- Каким должен быть военный?

- К каким видам ВС отнесём офицеров, с которыми сегодня познакомились?

#### **IV. Рефлексия**

**- А сейчас вы оцените свою работу. Встаньте.**

- Кому на занятии было интересно, все задания выполнили правильно, получили удовольствие от работы, поднимите руки и сделайте салют.

- Если было немного скучно и что-то не получилось, разведите руки в стороны.

- Если было совсем не интересно и ничего не запомнилось, оставьте руки опущенными.

- Спасибо всем за работу!

**ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ**

**ВОДОРОСЛИ** - Споровые водные растения, отличающиеся от других водных растений отсутствием расчленения на стебель, корень и лист.

**ВОДЯНОЙ** - Приводимый в движение водой. Водяное колесо. Водяная мельница. Водяная турбина.

**ВОЕВОДА** - 1. Ист. Начальник войска в древней Руси, а также управляющий городом или округом.

**ВОЕДИНО** - В одно целое.

**ВОЕНКОМ** - Военный комиссар.

**ВОЕНКОР** - Военный корреспондент.

**ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ** - Человек, состоящий на военной службе.

**ВОЖАК** - Тот, кто идет впереди, указывая дорогу, прокладывая путь; проводник.

**КАРТОЧКА 1.** Соедини стрелками вид Вооружённых сил с его назначением.

<b>Вид Вооружённых сил России</b>	<b>Для чего предназначен</b>
Сухопутные войска	предназначены для поражения в воздухе и с воздуха авиации, военных кораблей и сухопутных войск противника.
Военно-морской флот	предназначены для ведения военных действий преимущественно на земле
Военно-воздушные силы	предназначен для решения военных задач на океанах и морях

**КАРТОЧКА 3.**

Выберите из перечисленных качеств те, которыми должен обладать военнослужащий. Подчеркни их.

Смелость, находчивость, трусость, мужество, предательство, патриотизм, честность, верность, стойкость, слабость, храбрость, ловкость, отвага., решительность, медлительность.