

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Топчихинского района**

**МКОУ Фунтиковская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МКОУ Фунтиковской СОШ,Протокол от 30.08.2023 № 2 |  | СОГЛАСОВАНО:С управляющим советом МКОУ Фунтиковской СОШ,Протокол от 30.08.2023 № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Шорина |  | УТВЕРЖДЕНО:Приказом от 30.08.2023№ 66/1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Руш |

 |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Русские шахматы»

 5-9 классы

Срок реализации: 2023-2024 год

Количество часов в год: 72 часа

Составитель:

Золоторёва Татьяна Владимировна

с. Фунтики

2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 сентября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
* Устав МКОУ Фунтиковская СОШ и другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

**2.Актуальность программы**

Обучение игре в шахматы открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Игра в шахматыразвивает наглядно-образное мышление**,**способствует зарождениюлогического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение количества педагогически запущенных детей.

**3.Отличительные особенности программы**

Заключается в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов; «Шахматная стратегия»: «Шахматные дебюты» и т.д.). Данные программы обучающиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть несколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

Данная образовательная программа
достигается реализацией комплексного подхода обучения для гармоничного
развития детей школьного возраста, обучающиеся познакомятся с историей
шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы
шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

**Цель программы**: способствовать раскрытию творческого потенциала каждого обучающегося в процессе занятий шахматами.

 **Задачи программы:**

**Предметные:**

− познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

− помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

− обучить решать комбинации на разные темы;

− обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

− научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Метапредметные:**

− развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

− развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

− развивать способность анализировать и делать выводы;

− способствовать развитию творческой активности;

− развивать волевые качества личности.

**Личностные:**

− воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

− сформировать правильное поведение во время игры;

− воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;

− воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

**Режим занятий:** 2023-2024 год обучения – 72 часа 2 раз в неделю по 1 часу,

 **Формы организации образовательного процесса:** практическое занятие; индивидуальные и групповые занятия; занятие с творческим заданием. **Основными принципами обучения являются:**

обучающиеся имеют право выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках программы;

**Содержание деятельности.**

1. **История шахмат.**

Теория:

Обзор основных разделов программы. Правила поведения на занятиях, правила ТБ. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Шахматные правила. Поля.

Практика:

 Применение игровых технологий, активных форм погружения в новую для обучающихся деятельность

1. **Шахматная доска.**

Теория:

Шахматная доска. Начальная расстановка фигур на Доске.

Практика**:**

Выполнение упражнений: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Да или нет?», «Не зевай!».

1. **Фигуры. Сила фигур, взятие фигур.**

Теория**:**

 Шахматная доска, ходы и названия всех шахматных фигур.Ценность шахматных фигур. Способы защиты.

Практика**:**

 Применение игровых технологий. Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам.

1. **Шах.**

Теория:

 Правила игры в шахматы.

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Практика**:**

 Закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Шах или не шах», «Объяви шах», «Пять шахов», «Защита от шаха»

1. **Мат.**

Теория:

 Мат. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход.

Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

Практика:

 Закрепление полученных знаний, выполнение упражнений: «Мат или не мат», «Объяви мат», «Защита от мата».

1. **Действия с фигурами.**

Теория:

Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Маты в дебюте.

Практика:

Выполнение упражнений: «Захвати центр», «Можно ли сделать рокировку?», «Чем бить фигуру?».

1. **Игра с шахматными часами**

Теория:

Знакомство с турнирными режимами игры с часами.

Практика:

 Игра с часами.

1. **Шахматная нотация. Игровой день**.

Теория:

Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Практика:

 Выполнение дидактических игр и заданий: «Назови вертикаль»; «Назови горизонталь»; «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель».

1. **Решение шахматных задач.**

Теория:

Решение шахматных задач в 1 ход. Решение шахматных задач в 2 хода. Решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Практика**:**

 Выполнение упражнения «Два хода».

1. **Практическая игра.**

Теория:

Повторение пройденного материала.

Практика:

Повторение изученного материала в форме соревнований, турниров, конкурсов.

**Виды учебной деятельности:**  Модифицированная

## Ожидаемые результаты освоения программы:

## Предметные результаты:

* Знать правила игры в шахматы, включая сложные моменты: пат, троекратное повторение ходов, вечный шах, взятие на проходе и др.;
* Определять ценность шахматных фигур, объяснять, почему одни фигуры сильнее, а другие — слабее;
* Использовать элементарные тактические приемы: вилка, связка — и успешно применять их на практике;
* Определять простейшие планы в миттельшпиле, например, матовая атака на короля или размены с переходом в выигранное окончание;
* Знать шахматную нотацию;
* Использовать сложные тактические приемы: отвлечение, завлечение, блокировка и др.;
* Знать основы эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля;

## - Знать простейшие стратегические идеи в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

## Метапредметные

- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;

- научаться находить эффективные способы достижения результата;

- овладеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей;

- научаться определять цель и пути её достижения; научаться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные**

- уважать партнёра, умение владеть собой и добиваться цели;

- сформировать правильное поведение во время игры;

- чувство ответственности и взаимопомощи; целеустремлённость, трудолюбие.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название раздела | Количество часов | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | История шахмат | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 2 | Шахматная доска | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 3 | Фигуры. Сила фигур, взятие фигур | 16 | 8 | 8 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 4 | Шах | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 5 | Мат | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 6 | Действия с фигурами | 8 | 4 | 4 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 7 | Игра с шахматными часами | 10 | 5 | 5 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 8 | Шахматная нотация. Игровой день. | 6 | 2 | 4 | Наблюдение, отработка навыков работы. Тест. |
| 9 |  Решение шахматных задач | 10 | 5 | 5 | Наблюдение, отработка навыков работы |
| 10 |  Практическая игра. | 6 | 3 | 3 | Тест, турнир |
|  | Итого: | 72 | 35 | 37 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название раздела, темы  | Количество часов | Формы аттестации /контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1.** | **История шахмат** |
| 1 | История шахмат  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 2 | История шахмат  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 3 | История шахмат  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 4 | История шахмат  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| **2.** | **Шахматная доска** |
| 5 | Шахматная доска  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 6 | Шахматная доска  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 7 | Начальная расстановка фигур на доске | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, игра |
| 8 | Начальная расстановка фигур на доске | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, игра |
| **3.** | **Фигуры. Сила фигур, взятие фигур** |
| 9 |  Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 10 |  Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 11 |  Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 12 |  Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 13 | Как ходит слон: ходы и взятия  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 14 | Как ходит слон: ходы и взятия  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 15 | Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 16 | Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 17 | Ходы и взятия коня  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 18 | Ходы и взятия коня  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 19 |  Закрепление темы «Ходы и взятия коня»  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 20 |  Закрепление темы «Ходы и взятия коня»  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 21 | Правила ходов и взятия пешки  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, учебная игра |
| 22 | Правила ходов и взятия пешки  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 23 | Взятия фигурами и пешками.  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, учебнаяигра |
| 24 | Взятия фигурами и пешками.  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, турнир |
| **4.** | **Шах**  |
| 25 | Шах, способный защитить от шаха  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 26 | Шах, способный защитить от шаха  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, учебная игра |
| 27 |  Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 28 |  Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, мини турнир |
| **5.** | **Мат** |
| 29 | Мат. Определение, простейшие примеры  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 30 | Мат. Определение, простейшие примеры  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 31 | Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 34 | Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, учебная игра, тестирование |
| **6.** | **Действия с фигурами** |
| 33 | Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 34 | Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры  | 1 | 0.5 | 0.5 | аблюдение, от-работка навыков работы |
| 35 | Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 36 | Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку  | 1 | 0.5 | 0.5 | аблюдение, от-работка навыков работы |
| 37 | Взятие на проходе  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 38 | Взятие на проходе  | 1 | 0.5 | 0.5 | аблюдение, от-работка навыков работы |
| 39 | Рокировка, взятие на проходе  | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 40 | Рокировка, взятие на проходе  | 1 | 0.5 | 0.5 | аблюдение, от-работка навыков работы, турнир |
| **7.** | **Игра с шахматными часами.** |
| 41 | Игра с часами. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 42 | Игра с часами. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 43 | Игра с часами. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 44 | Игра блиц. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 45 | Игра блиц. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 46 | Игра блиц. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 47 | Игра на время. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 48 | Игра на время. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 49 | Игра на время. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 50 | Игра на время. | 1 | 0.5 | 0.5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, турнир |
| **8.** | **Шахматная нотация. Игровой день.** |
| 51 | Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 52 | Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 53 | Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 54 | Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, учебная игра |
| 55 | Ценность шахматных фигур  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 56 | Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»  | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| **9** | **Решение шахматных задач.** |
| 57 | Решение шахматных задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 58 | Решение шахматных задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 59 | Решение шахматных задач. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 60 | Решение шахматных задач в 1ход. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 61 | Решение шахматных задач в 1ход. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 62 | Решение шахматных задач в 2хода. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 63 | Решение шахматных задач в 2хода. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 64 | Решение задач с помощьюразбора партий чемпионов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, турнир |
| 65 | Решение задач с помощьюразбора партий чемпионов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы |
| 66 | Решение задач с помощьюразбора партий чемпионов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение, от-работка навыков работы, мини соревнования |
| **10.** | **Практическая игра.** |
| 67 | Игровой день. Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест, турнир |
| 68 | Игровой день. Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 69 | Игровой день. Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 70 | Игровой день. Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 71 | Игровой день. Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 72 | Игровой день. Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельному придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого** | 72 | 36 | 36 |  |

**Учебно-методическое обеспечение и материально- техническое оснащение.**

Персональный компьютер учителя -1 шт

Интерактивная доска – 1 шт

Принтер- 1 шт

Сканер – 1 шт

Шахматные комплекты в соответствующем количестве

Демонстрационный шахматный набор

Программа реализуется при доступе к библиотечному фонду литературы; электронным библиотечным фондам; информационным интернет-ресурсам.

1 Шахматистам.рф

28 Flash-видеуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.

2 www.openchess.ru

На этом сайте Вы можете сразиться с другими игроками в шахматы, кингчесс или в шахматы Фишера. Игра ведется в двух зонах: блиц и оффлайн. Рейтинги. Форум. Имеется система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии). Начиная с некоторого хода, вам будет предложено начать угадывать, как сыграл победитель партии. Ваша задача – угадать как можно больше ходов.

3 www.sparkchess.ru

Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира. При игре с людьми обсчитывается рейтинг. Можно играть без регистрации.

4 www.chessok.net

Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "ЧессСпарк", либо "АзисЧесс".

5 www.chesswood.ru

Есть возможность играть через сайт с людьми. Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.

6 www.playinchess.net

На страницах этого сайта вы можете создать новую игру или присоединиться к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, и играть в шахматы онлайн.

7 www.xchess.ru

Имеются оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".

8 www.chess-samara.ru

Есть возможность играть на сайте с людьми, а также следить за партиями, которые ведут другие игроки, анализировать архив своих и чужих партий. Сообщество игроков, рейтинги.

9 www.shahmaty.info

На сайте можно ознакомиться с рейтингом ФИДЕ, следить за онлайн рейтингом топовых игроков, смотреть за прямыми трансляциями партий, читать новости. Нет обучения и онлайн-игр, но есть раздел с задачами.