

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Топчихинского района

МКОУ Фунтиковская СОШ

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Л.В. Золотарева

Протокол №2 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий
обязанности директора

 О.А. Руш

Приказ №66/1 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Химия. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Филиппова Марина Анатольевна
учитель биологии, химии, географии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» 11 класс

Освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты

Личностными результатами изучения предмета «Химия» являются сформированность следующих умений:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» являются сформированность следующих умений:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать: средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

1. Овладение универсальными регулятивными действиями

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

2. Овладение универсальными познавательными действиями

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность

3. Владение универсальными познавательными действиями

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументирует их.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;.

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения учебного предмета «Химия» являются сформированность следующих умений:

В познавательной сфере:

- давать определения изученным понятиям;

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

- объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений;

- классифицировать изученные объекты и явления;

- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

- исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений;

- обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ;

- структурировать учебную информацию;

- интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать ее научную достоверность;

- объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики;

- объяснять строение атомов элементов 1—4-го периодов с использованием электронных конфигураций атомов;

- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- характеризовать изученные теории;

- самостоятельно добывать новое для себя химическое знание, используя для этого доступные источники информации;

В ценностно-ориентационной сфере:

- прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

В трудовой сфере:

- самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

В сфере физической культуры:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

2. Содержание учебного предмета «Химия» 11 класс

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Основные сведения о строении атома. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома химических элементов.

Строение вещества.

Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь. Полимеры. Пластмассы. Волокна. Газообразное состояние вещества. Жидкое состояние вещества. Твердое состояние вещества. Дисперсные системы. Состав вещества и смесей. Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества». Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества».

Практические работы

Получение, собирание и распознавание газов.

Химические реакции.

Реакции, идущие без изменения состава веществ. Реакции, идущие с изменением состава вещества. Скорость химической реакции. Обратимость химических реакций. Роль воды в химической реакции. Гидролиз органических и неорганических соединений. Окислительно–восстановительные реакции. Электролиз.

Вещества и их свойства.

Металлы. Неметаллы. Кислоты неорганические и органические. Основания неорганические и органические. Соли. Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Контрольная работа № 2 по теме «Вещества и их свойства».

Практические работы

Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Химия» 11 класс

Класс	Объем учебного времени	Модули программы	Количество учебного времени	Количество контроля умений и навыков
11	34	Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.	3	0
		Строение вещества.	14	1
		Химические реакции.	8	0
		Вещества и их свойства.	9	1
		Итого	34	2

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия» 11 класс

Тип урока			
УОНМ	Урок ознакомления с новым материалом	УПКЗУ	Урок проверки и коррекции знаний и умений
УЗИ	Урок закрепления изученного	КУ	Комбинированный урок
УПЗУ	Урок применения знаний и умений	УКЗ	Урок коррекции знаний
УОСЗ	Урок обобщения и систематизации знаний	Э	Экскурсия

№ урока	Дата по плану	Коррекция	Тип урока	Кол-во часов	Тема урока	Использование ЭОР	Примечание	
Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева (3 часа)								
1	06.09.2023		УОНМ	1	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Основные сведения о строении атома.	Российская электронная школа – https://resh.edu.ru/ ФГИС «Моя школа» – https://edu.ru/app.php/news/ Инфоурок – https://infourok.ru		
2	13.09.2023		КУ	1	2. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома.			
3	20.09.2023		КУ	1	3. Периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома химических элементов.			
Строение вещества (14 часов)								
4	27.09.2023		УОНМ	1	1. Ионная химическая связь.	Российская электронная школа – https://resh.edu.ru/ ФГИС «Моя школа» – https://edu.ru/app.php/news/ Инфоурок – https://infourok.ru Мультиурок – https://multiurok.ru		
5	04.10.2023		КУ	1	2. Ковалентная химическая связь.			
6	11.10.2023		КУ	1	3. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь.			
7	18.10.2023		КУ	1	4. Полимеры. Пластмассы.			
8	25.10.2023		КУ	1	5. Полимеры. Волокна.			
9	08.11.2023		КУ	1	6. Газообразное состояние вещества.			
10	15.11.2023		КУ	1	7. Жидкое состояние вещества.			
11	22.11.2023		КУ	1	8. Твердое состояние вещества.			
12	29.11.2023		КУ	1	9. Дисперсные системы.			
13	06.12.2023		КУ	1	10. Состав вещества и смесей.			
14	13.12.2023		УОСЗ	1	11. Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества».			
15	20.12.2023		УПКЗ У	1	12. Контрольная работа № 1 по теме «Строение вещества».			
16	27.12.2023		УКЗ	1	13. Анализ контрольной работы			
17	10.01.2024		УПЗУ	1	14. Практическая работа № 1 «Получение, собиранье и распознавание газов».		С использованием оборудования центра «Точки роста»	
Химические реакции (8 часов)								
18	17.01.2024		УОНМ	1	1. Реакции, идущие без изменения состава веществ.		Российская электронная школа – https://resh.edu.ru/ ФГИС «Моя школа» – https://edu.ru/app.php/news/ Инфоурок – https://infourok.ru Мультиурок – https://multiurok.ru	
19	24.01.2024		КУ	1	2. Реакции, идущие с изменением состава вещества.			
20	31.01.2024		КУ	1	3. Скорость химической реакции.			
21	07.02.2024		КУ	1	4. Обратимость химических реакций.			
22	14.02.2024		КУ	1	5. Роль воды в химической реакции.			
23	21.02.2024		КУ	1	6. Гидролиз органических и неорганических соединений.			
24	28.02.2024		КУ	1	7. Окислительно–восстановительные реакции.			

25	06.03.2024		КУ	1	8. Электролиз.		
Вещества и их свойства (9 часов)							
26	13.03.2024		УОНМ	1	1. Металлы.	Российская электронная школа – https://resh.edu.ru/ ФГИС «Моя школа» – https://edu.ru/app.php/news/ Инфоурок – https://infourok.ru Мультиурок – https://multiurok.ru	
27	20.03.2024		КУ	1	2. Неметаллы.		
28	03.04.2024		КУ	1	3. Кислоты неорганические и органические. Соли.		
29	10.04.2024		КУ	1	4. Основания неорганические и органические.		
30	17.04.2024		КУ	1	5. Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.		
31	24.04.2024		УОСЗ	1	6. Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции. Вещества и их свойства».		
32	08.05.2024		УПКЗ У	1	7. Контрольная работа № 2 по теме «Химические реакции. Вещества и их свойства».		
33	15.05.2024		УКЗ	1	8. Анализ контрольной работы		
34	22.05.2024		УПЗУ	1	9. Практическая работа № 2 по теме: «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических веществ».		С использованием оборудования центра «Точки роста»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Химия: базовый уровень, 10 класс/ Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Химия: методическое пособие, 10-11 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://edu.ru/app.php/news>

<https://infourok.ru>

<https://multiurok.ru>